


Lampiran 1



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852
PONOROGO
Kode Pos 63413

REKOMENDASI
Nomor : 072 / *76* / 405.30 / 2018

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 19 Desember 2018, Nomor : 1762/IV.6/PN/2018, perihal Permohonan Ijin Penelitian

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti : SYAHRIAL IDRIS.
Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Alamat : Dusun Simpang Raya RT. 012 RW. - Kel/Desa Karya Maju
Kec. Pengabuan Kab. Tanjung Jabung Barat Jambi

Thema / Acara Survey / Research : "Pengaruh Penyuluhan Media Film Animasi Terhadap
/PKL/ Pengumpulan data/Magang Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan "

Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ : SDN 2 Nologaten Ponorogo
Survey/ Pengumpulan Data

Tujuan Penelitian : Skripsi

Tanggal dan atau Lamanya : 6 (Enam) Bulan Sejak Tanggal Surat Dikeluarkan.
Penelitian

Bidang Penelitian : Kesehatan

Status Penelitian : Baru

Anggota Peneliti : -

Nama Penanggungjawab / : METTI VERAWATI, S.Kep.Ns., M.Kes
Koordinator Penelitian Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo

Nama Lembaga : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba ditempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat;
2. Mentaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut di atas;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan Survey/ Research/ PKL.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 1797/IV.6/PN/2018
 Hal : Permohonan Data Awal Penelitian

26 Desember 2018

Kepada
 Yth. Kepala Badan Persatuan Bangsa Dan Politik
 Kabupaten Ponorogo
 Di
 Ponorogo

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2018 / 2019, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Skripsi lingkup Keperawatan.

Berdasarkan rekomendasi dari Dinas Kesehatan Kabupaten Ponorogo. Maka bersama ini mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan kemudahan dalam melaksanakan izin pada data awal penelitian, dengan pokok permasalahan : **Jumlah Siswa SDN 2 Nologaten 2018**. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama	: Syahrial Idris
NIM	: 45631529
Jurusan	: S1 Keperawatan

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep., Ns., M.Kes.⁴
 NIK 19791215 200102 12

KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.46/EA/KEPK/2019

Protokol penelitian yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : SYAHRIAL IDRIS
Principal In Investigator

Nama Institusi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"PENGARUH PENYULUHAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP SIKAP ANAK DALAM PEMILIHAN JAJANAN"

"the influence of the extension of the animation film media on children's attitudes in the selection of snacks"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 30 April 2019 sampai dengan tanggal 30 April 2020.

This declaration of ethics applies during the period April 30, 2019 until April 30, 2020.


 Professor and Chairperson,
 S.H. Munawaroh, S.Kep., Ns., M.Kep.

*Lampiran 2***Informed Consent**

**Mendapatka Persetujuan Setelah Penjelasan:
Informasi Esensial Untuk Calon Peserta Penelitian
(WHO-CIOMS 2016)**

Judul Penelitian : Pengaruh Penyuluhan Media Film Animasi Terhadap Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan

Jenis Penelitian : Quasy eksperimen

Nama Peneliti : Syahril Idris

Alamat Peneliti : Dusun simapang raya, desa karya maju, kec pengabuan, kab kuala tungkal

No. Hp : 085273489080

Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 2 Nologaten

Sebelum meminta persetujuan responden untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, peneliti akan menjelaskan beberapa informasi yang terkait dalam penelitian ini, antara lain adalah :

1. Pengaruh Penyuluhan Media Film Animasi Terhadap Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan.
2. Tumbuh kembang anak-anak usia sekolah yang baik sangat ditentukan oleh pemberian nutrisi yang cukup dan berkualitas secara baik dan benar. Salah satu faktor yang mempengaruhi kebiasaan pada anak mengkonsumsi jajanan tidak sehat karena anak menyukai kemasan yang menarik dan rasanya yang enak atau faktor fisik (Ananto, 2012). Makanan jajanan tersebut sangat

sulit untuk dihilangkan. Karena makanan jajanan yang mereka sukai merupakan makanan dengan warna yang menarik, penampilan, tekstur, aroma dan rasa yang menarik (Dewi, 2013). Saya mengharap kerja sama dari bapak/ibu wali murid untuk mengizinkan putra/putrinya untuk dijadikan sebagai responden dalam penelitian ini. Saya akan menjamin kerahasiaan identitas putra/putri anda, dan informasi yang putra/putri anda berikan hanya akan dipergunakan untuk menyelesaikan tugas akhir.

3. Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Dalam penelitian ini saudara memiliki hak untuk menolak atau mengundurkan diri dalam berpartisipasi.
4. Penelitian ini akan di lakukan dalam waktu satu kali pertemuan
5. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi siswa-siswa sekolah dasar supaya dalam memilih jajanan di sekolah tidak sembarangan.
Pada saat selesai pengisian kuesioner maka anda akan diberikan roti untuk setiap responden.
6. Prosedur dalam penelitian ini dilakukan dengan peneliti membagikan kuesioner/ pertanyaan tertulis yang harus diisi oleh responden sesuai dengan perintah yang telah dituliskan di dalam kuesioner, setelah kuesioner diisi oleh responden maka kuesioner dikembalikan kepada peneliti untuk di cek kembali.
7. Peneliti akan menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas saudara serta informasi yang saudara berikan hanya akan digunakan untuk penelitian ini dan tidak digunakan untuk hal yang lainnya.

*Lampiran 3***INFORMED CONSENT****(PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN)**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Alamat :

Telah mendapat keterangan secara rinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Media Film Animasi Terhadap Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan”.
2. Perlakuan yang akan dilakukan pada responden.
3. Manfaat menjadi responden penelitian.
4. Prosedur penelitian.

Responden dalam penelitian ini mendapatkan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya (bersedia/ tidak bersedia*) secara sukarela untuk menjadi responden dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran serta tanpa paksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dari pihak manapun.

Ponorogo, 2019

Peneliti,

Responden,

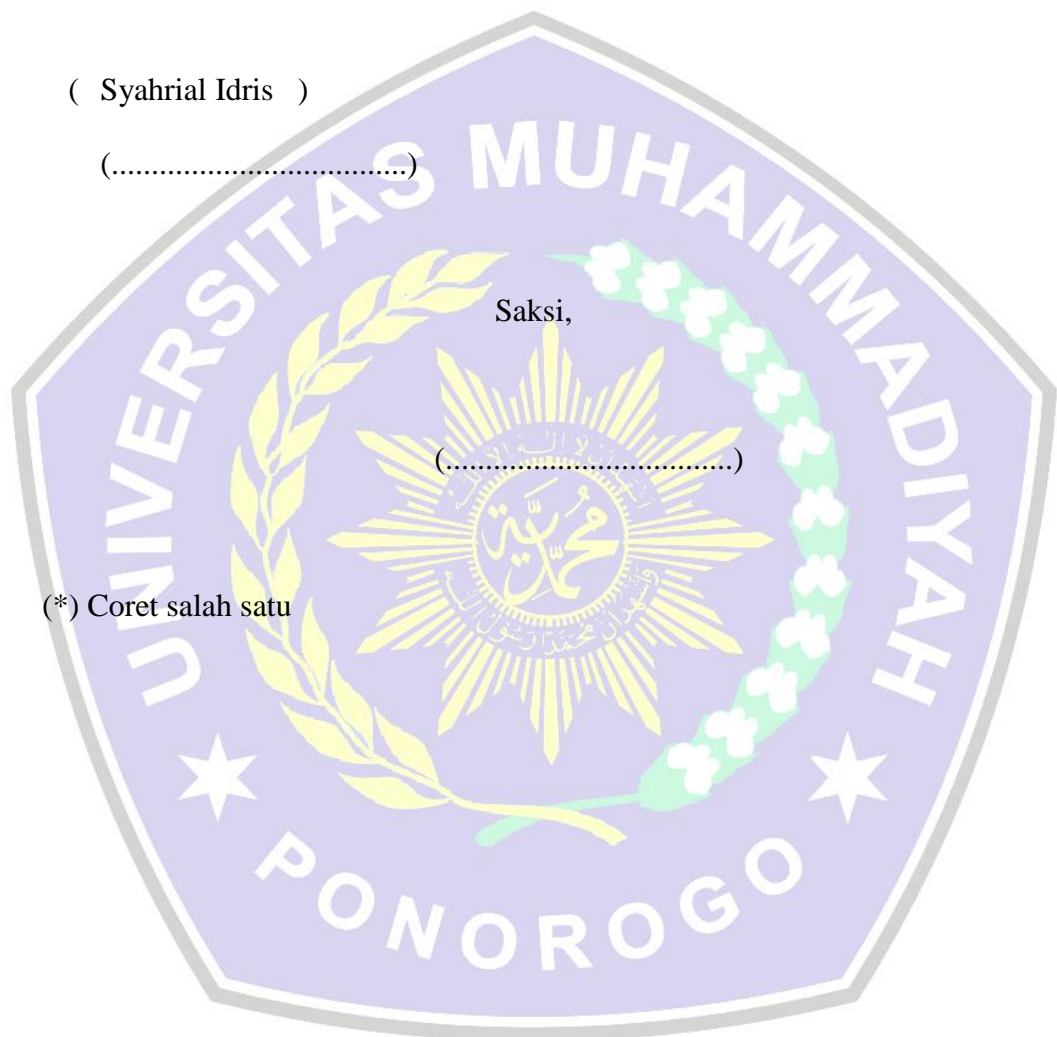
(Syahrial Idris)

(.....)

Saksi,

(.....)

(*) Coret salah satu



Lampiran 4

KISI-KISI KUESIONER

PENGARUH PENYULUHAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP

SIKAP ANAK DALAM PEMILIHAN JAJANAN

No	Variabel	Sub Variabel	Nomor Soal	Jenis Pertanyaan	Jumlah Soal
1	Penyuluhan media film animasi	-	-	-	-
2	Sikap anak dalam pemilihan jajanan	1. Memp erhatikan tanggal kadaluarsa	1,6	(+), (-)	2
		2. Menghindari jajanan yang menggunakan zat pewarna yang terlalu mencolok	2,5,8	(-), (+), (+)	3
		3. Menghindari jajan yang menggunakan zat perasa/ MSG	4,9	(-), (+)	2
		4. Memperhatikan kemasan dan komposisi jajanan	3,7,10	(+), (-), (+)	3

KUESIONER

SIKAP ANAK DALAM PEMILIHAN JAJANAN

I. Identitas

Isilah sesuai dengan data anda

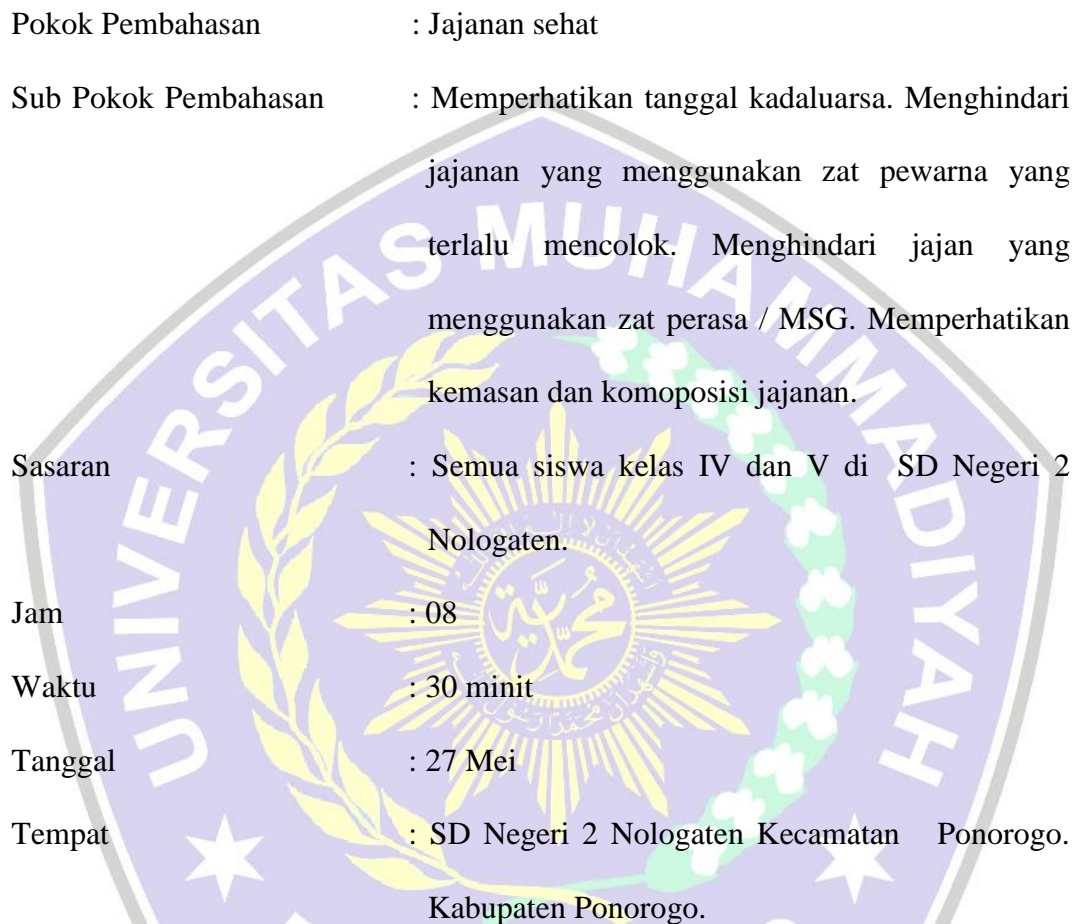
- a. Nama (Inisial) :
- b. Usia :
- c. Jenis Kelamin :
- d. Kelas :

II. Kuesioner

Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan kebiasaan yang ada lakukan

No	Pertanyaan	Setuju	Tidak Setuju
1	Sebelum membeli jajanan sebaiknya memperhatikan tanggal kadaluwarsa		
2	Membeli jajanan dengan warna yang mencolok merupakan jajanan sehat		
3	Bungkus jajanan yang bersih dan tertutup aman untuk dimakan		
4	Makanan yang banyak mengandung penyedap rasa, baik untuk dimakan		
5	Membeli jajanan dengan warna yang terlalu mencolok tidak baik untuk kesehatan		
6	Jajanan melewati tanggal kadaluarsa boleh dikonsumsi		
7	Membeli jajanan yang kemasannya sudah rusak boleh dimakan		
8	Membeli jajanan yang banyak mengandung pewarna yang mencolok seperti saos tidak baik bagi kesehatan		
9	Membeli jajanan yang tidak tertutup dan dihindangi lalat dapat menyebabkan penyakit		
10	Membeli makanan yang dibungkus lebih terjamin kebersihannya		

*Lampiran 5***SATUAN ACARA PENYULUHAN****JAJANAN SEHAT**


Pokok Pembahasan	: Jajanan sehat
Sub Pokok Pembahasan	: Memperhatikan tanggal kadaluarsa. Menghindari jajanan yang menggunakan zat pewarna yang terlalu mencolok. Menghindari jajan yang menggunakan zat perasa / MSG. Memperhatikan kemasan dan komposisi jajanan.
Sasaran	: Semua siswa kelas IV dan V di SD Negeri 2 Nologaten.
Jam	: 08
Waktu	: 30 menit
Tanggal	: 27 Mei
Tempat	: SD Negeri 2 Nologaten Kecamatan Ponorogo. Kabupaten Ponorogo.

A. Tujuan Umum

Setelah diberikan penyuluhan 30 menit, diharapkan responden mampu memahami tentang penyuluhan video film animasi yang berjudul jajanan sehat dan dapat mengetahui makanan jajanan sehat dan dapat memilih makanan jajanan sehat.

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti penyuluhan selama 30 menit tentang jajanan sehat, diharapkan responden dapat:

1. Anak sekolah dapat memahami pengertian makanan jajanan sehat.
2. Anak sekolah dapat mengetahui jenis-jenis makanan jajanan sehat.
3. Anak sekolah dapat mengetahui ciri-ciri makanan jajanan sehat.
4. Anak sekolah dapat membedakan makanan jajanan sehat dan makanan jajanan tidak sehat.
5. Anak sekolah dapat mengetahui akibat – akibat mengonsumsi makanan jajanan tidak sehat.
6. Anak sekolah dapat mampu memilih makanan jajanan sehat.

C. Materi Penyuluhan

1. Pengertian jajanan sehat
2. Jenis-jenis jajanan sehat
3. Makanan jajanan aman
4. Tanda atau ciri pangan tidak aman
5. Bahaya zat kimia tambahan
6. Cara memilih jajanan sehat

D. Metode penyuluhan

1. Ceramah
2. Pemutaran film animasi
3. Tanya jawab

E. Media

1. Film animas

F. Kegiatan Penyuluhan

No	Waktu	Kegiatan penyuluhan	Kegiatan peserta
1.	5 menit	Pembukaan: -Membuka kegiatan dengan mengucapkan salam. -Memperkenalkan diri -Menjelaskan tujuan dari penyuluhan -Menyebutkan materi yang akan diberikan	-Menjawab salam -Mendengarkan -Memperhatikan -Memperhatikan
2.	20 menit	Pelaksanaan : - Penyampaian materi - Pengertian jajanan sehat - Jenis-jenis jajanan sehat - Menjelaskan jenis-jenis makanan jajanan sehat. - Makanan jajanan aman - Tanda atau ciri pangan tidak aman - Bahaya zat kimia	- Mendengarkan dan menyimak - Bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas dan dimengerti

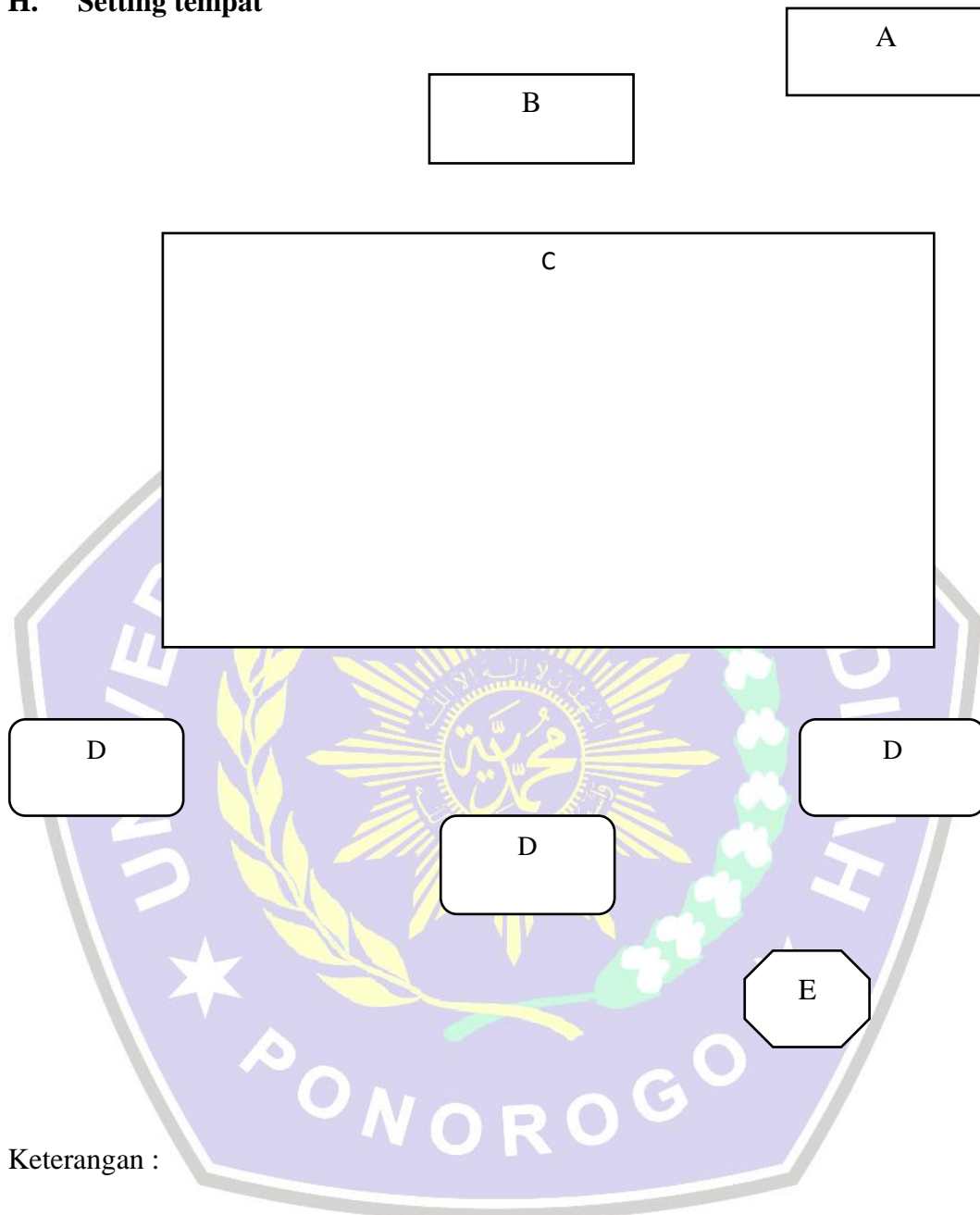
		<p>tambahan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara memilih jajanan sehat - Tanya jawab - Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya 	
3.	5 menit	<p>Penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan evaluasi - Menyampaikan kesimpulan materi - Mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Sasaran dapat menjawab tentang tentang pertanyaan yang diajukan - Mendengarkan - Memperhatikan - Menjawab salam

G. Evaluasi

Diharapkan responden mampu :

1. Pengertian jajanan sehat
2. Jenis-jenis jajanan sehat
3. Menjelaskan jenis-jenis makanan jajanan sehat.
4. Makanan jajanan aman
5. Tanda atau ciri pangan tidak aman
6. Bahaya zat kimia tambahan

7. Cara memilih jajanan sehat

H. Setting tempat

Keterangan :

- A. Moderator
- B. Penyaji
- C. Audiens/responden
- D. Fasilitator
- E. Observer

*Lampiran materi***JAJANAN SEHAT****A. Pengertian**

Jajanan sehat adalah jajanan yang memiliki ciri-ciri yaitu makanan yang dikukus, direbus atau digoreng dengan panas yang cukup (tidak setengah matang), bebas dari binatang pembawa penyakit (kecoa, lalat, semut, dll), menggunakan alas/wadah yang bersih, tidak menggunakan air mentah, bahan makanan busuk, bahan kimia, pengawet, pengganti gula, dan pewarna yang dilarang penggunaannya dalam makanan. (sihadi dalam Rahmawati 2014).

B. Jenis –jenis makanan jajanan

Makanan utama yang disiapkan di rumah atau disiapkan di tempat penjualan.

1. Bubur ayam
2. Pecel
3. Batagor
4. Siomay
5. Bakso
6. Mie ayam

Makanan cemilan.

1. Pisang goreng
2. Lemper
3. Lumpia
4. Risoles

5. Keripik
6. Biskuit
7. Pentol
8. Cilok

C. Makanan jajanan aman

Makanan jajanan aman merupakan makanan jajanan yang tidak mengandung bahaya keamanan pangan, yang terdiri dari cemaran biologis/mikrobiologis.

D. Tanda atau ciri pangan tidak aman

1. Tanda pangan jajanan berformalin
2. Tanda pangan jajanan mengandung boraks
3. Tanda pangan jajanan mengandung pewarna Rhodamin B dan Methanyl Yellow.

E. Bahaya zat kimia tambahan

1. Formalin (pengawet non makanan dan desinfektan)
2. Boraks (natrium tetraborat)
3. Aspartam
4. Tartrazin
5. Penyedap rasa MSG (Monosodium Glutamate)
6. Formalin (pengawet non makanan dan desinfektan)
7. Boraks (natrium tetraborat)
8. Aspartam
9. Tartrazin

F. Cara memilih jajanan sehat

1. Memperhatikan tanggal kadaluarsa
2. Menghindari jajanan yang menggunakan zat pewarna yang terlalu mencolok
3. Menghindari jajan yang menggunakan zat perasa / MSG
4. Memperhatikan kemasan dan komposisi jajanan



Lampiran 6

UJI VALIDITAS&RELIABILITAS $r\text{-tabel} = 0,631$ **Correlations**

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
P1 Pearson Correlation	1	1.000**	.583	.356	.583	.356	1.000**	.583	.583	.356	.835**
Sig. (2-tailed)		.000	.077	.312	.077	.312	.000	.077	.077	.312	.003
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P2 Pearson Correlation	1.000**	1	.583	.356	.583	.356	1.000**	.583	.583	.356	.835**
Sig. (2-tailed)	.000		.077	.312	.077	.312	.000	.077	.077	.312	.003
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P3 Pearson Correlation	.583	.583	1	.802**	.583	.802**	.583	.583	.583	.356	.835**
Sig. (2-tailed)	.077	.077		.005	.077	.005	.077	.077	.077	.312	.003
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P4 Pearson Correlation	.356	.356	.802**	1	.356	.524	.356	.356	.802**	.048	.640*
Sig. (2-tailed)	.312	.312	.005		.312	.120	.312	.312	.005	.896	.046
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P5 Pearson Correlation	.583	.583	.583	.356	1	.802**	.583	.583	.583	.802**	.835**
Sig. (2-tailed)	.077	.077	.077	.312		.005	.077	.077	.077	.005	.003
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P6 Pearson Correlation	.356	.356	.802**	.524	.802**	1	.356	.356	.356	.524	.699*
Sig. (2-tailed)	.312	.312	.005	.120	.005		.312	.312	.312	.120	.025
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P7 Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.583	.356	.583	.356	1	.583	.583	.356	.835**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.077	.312	.077	.312		.077	.077	.312	.003
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P8 Pearson Correlation	.583	.583	.583	.356	.583	.356	.583	1	.583	.802**	.780**
Sig. (2-tailed)	.077	.077	.077	.312	.077	.312	.077		.077	.005	.008
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P9 Pearson Correlation	.583	.583	.583	.802**	.583	.356	.583	.583	1	.356	.780**
Sig. (2-tailed)	.077	.077	.077	.005	.077	.312	.077	.077		.312	.008
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P10 Pearson Correlation	.356	.356	.356	.048	.802**	.524	.356	.802**	.356	1	.640*
Sig. (2-tailed)	.312	.312	.312	.896	.005	.120	.312	.005	.312		.046

N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total Pearson Correlation	.835**	.835**	.835**	.640*	.835**	.699*	.835**	.780**	.780**	.640*	1
Sig. (2-tailed)	.003	.003	.003	.046	.003	.025	.003	.008	.008	.046	
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	5.7000	12.233	.787	.913
P2	5.7000	12.233	.787	.913
P3	5.7000	12.233	.787	.913
P4	5.6000	13.156	.558	.925
P5	5.7000	12.233	.787	.913
P6	5.6000	12.933	.627	.922
P7	5.7000	12.233	.787	.913
P8	5.7000	12.456	.719	.917
P9	5.7000	12.456	.719	.917
P10	5.6000	13.156	.558	.925

Lampiran 7

TABULASI SILANG DATA UMUM DENGAN SEBELUM PENYULUHAN

Usia * Sikap Anak Sebelum Penyuluhan Crosstabulation

			Sikap Anak Sebelum Penyuluhan		Total
			Positif	Negatif	
Usia	10 Tahun	Count	10	10	20
		% of Total	20.0%	20.0%	40.0%
	11 Tahun	Count	17	13	30
		% of Total	34.0%	26.0%	60.0%
Total	Count	27	23	50	
	% of Total	54.0%	46.0%	100.0%	

Jenis Kelamin * Sikap Anak Sebelum Penyuluhan Crosstabulation

			Sikap Anak Sebelum Penyuluhan		Total
			Positif	Negatif	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	10	14	24
		% of Total	20.0%	28.0%	48.0%
	Perempuan	Count	17	9	26
		% of Total	34.0%	18.0%	52.0%
Total		Count	27	23	50
		% of Total	54.0%	46.0%	100.0%

Kelas * Sikap Anak Sebelum Penyuluhan Crosstabulation

			Sikap Anak Sebelum Penyuluhan		Total
			Positif	Negatif	
Kelas	Kelas 4	Count	13	11	24
		% of Total	26.0%	22.0%	48.0%
	Kelas 5	Count	14	12	26
		% of Total	28.0%	24.0%	52.0%
Total	Count	27	23	50	
	% of Total	54.0%	46.0%	100.0%	

TABULASI SILANG DATA UMUM DENGAN SESUDAH PENYULUHAN

Usia * Sikap Anak Sesudah Penyuluhan Crosstabulation

			Sikap Anak Sesudah Penyuluhan		Total
			Positif	Negatif	
Usia	10 Tahun	Count	13	7	20
		% of Total	26.0%	14.0%	40.0%
	11 Tahun	Count	25	5	30
		% of Total	50.0%	10.0%	60.0%
Total	Count	38	12	50	
	% of Total	76.0%	24.0%	100.0%	

Jenis Kelamin * Sikap Anak Sesudah Penyuluhan Crosstabulation

			Sikap Anak Sesudah Penyuluhan		Total
			Positif	Negatif	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	18	6	24
		% of Total	36.0%	12.0%	48.0%
	Perempuan	Count	20	6	26
		% of Total	40.0%	12.0%	52.0%
Total		Count	38	12	50
		% of Total	76.0%	24.0%	100.0%

Kelas * Sikap Anak Sesudah Penyuluhan Crosstabulation

			Sikap Anak Sesudah Penyuluhan		Total
			Positif	Negatif	
Kelas	Kelas 4	Count	16	8	24
		% of Total	32.0%	16.0%	48.0%
	Kelas 5	Count	22	4	26
		% of Total	44.0%	8.0%	52.0%
Total	Count	38	12	50	
	% of Total	76.0%	24.0%	100.0%	

Lampiran 8

DATA DEMOGRAFI RESPONDEN

No	Nama Inisial	Usia (Tahun)	Jenis kelamin	Kelas	Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan	
					Pretest	Posttest
1	MRM	11	L	5	NEGATIF	POSITIF
2	DA	11	L	5	POSITIF	POSITIF
3	HK	10	L	5	NEGATIF	NEGATIF
4	JV	11	L	5	NEGATIF	NEGATIF
5	SQ	11	P	5	POSITIF	POSITIF
6	AS	11	P	5	NEGATIF	NEGATIF
7	AN	10	L	4	NEGATIF	NEGATIF
8	FAP	11	P	5	POSITIF	POSITIF
9	AB	10	L	4	NEGATIF	NEGATIF
10	SP	11	L	4	POSITIF	NEGATIF
11	PA	11	L	5	NEGATIF	POSITIF
12	SOP	11	P	5	POSITIF	POSITIF
13	SR	10	P	4	POSITIF	POSITIF
14	SNH	10	P	4	POSITIF	POSITIF
15	DA	11	L	5	NEGATIF	POSITIF
16	RK	11	L	5	NEGATIF	POSITIF
17	ERS	11	P	5	POSITIF	POSITIF
18	SSE	11	P	5	POSITIF	POSITIF
19	DK	11	L	5	POSITIF	POSITIF
20	SPM	11	L	4	POSITIF	POSITIF
21	SEP	11	P	5	POSITIF	POSITIF
22	SA	10	P	4	NEGATIF	POSITIF
23	WL	11	L	5	NEGATIF	POSITIF
24	ED	11	P	5	POSITIF	NEGATIF
25	MFK	11	L	4	NEGATIF	POSITIF
26	EWY	11	P	5	NEGATIF	POSITIF
27	LAV	11	L	4	POSITIF	NEGATIF
28	SHL	11	P	5	POSITIF	POSITIF
29	DW	11	P	5	POSITIF	POSITIF
30	MSB	11	L	4	NEGATIF	POSITIF
31	MEP	10	L	4	POSITIF	POSITIF
32	ARS	10	P	4	NEGATIF	NEGATIF
33	ARR	10	P	4	POSITIF	POSITIF
34	VAA	10	P	4	NEGATIF	NEGATIF
35	RI	10	L	4	POSITIF	POSITIF
36	AB	10	L	4	POSITIF	POSITIF

No	Nama Inisial	Usia (Tahun)	Jenis kelamin	Kelas	Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan	
					Pretest	Posttest
37	RK	11	L	5	NEGATIF	POSITIF
38	MJ	11	L	5	POSITIF	POSITIF
39	SB	11	L	5	POSITIF	POSITIF
40	PT	11	L	5	NEGATIF	POSITIF
41	JK	10	P	4	NEGATIF	POSITIF
42	CTK	12	P	5	POSITIF	POSITIF
43	NS	10	P	4	NEGATIF	NEGATIF
44	VA	10	P	4	NEGATIF	POSITIF
45	AG	10	P	4	NEGATIF	POSITIF
46	NF	10	P	4	POSITIF	POSITIF
47	CJS	10	P	4	POSITIF	POSITIF
48	ZCR	10	P	4	POSITIF	POSITIF
49	JAC	10	P	4	POSITIF	POSITIF
50	AVR	11	L	5	NEGATIF	POSITIF



Lampiran 9

TABULASI DATA PENELITIAN

1. Data Sikap Anak Dalam Pemilihan Makanan Sebelum Diberikan Penyuluhan
Dengan Media Film Animasi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Kategori	Kode
1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	6	NEGATIF	2
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
3	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	4	NEGATIF	2
4	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	5	NEGATIF	2
5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	POSITIF	1
6	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	NEGATIF	2
7	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5	NEGATIF	2
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	POSITIF	1
9	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	5	NEGATIF	2
10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	POSITIF	1
11	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	7	NEGATIF	2
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
15	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7	NEGATIF	2
16	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	6	NEGATIF	2
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	POSITIF	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
22	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	7	NEGATIF	2
23	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	NEGATIF	2
24	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	POSITIF	1
25	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	6	NEGATIF	2
26	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	NEGATIF	2
27	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	POSITIF	1
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
30	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	7	NEGATIF	2
31	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	POSITIF	1
32	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	6	NEGATIF	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
34	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6	NEGATIF	2
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Kategori	Kode
37	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	6	NEGATIF	2
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
40	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	NEGATIF	2
41	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7	NEGATIF	2
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
43	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	6	NEGATIF	2
44	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	5	NEGATIF	2
45	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	NEGATIF	2
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
50	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	4	NEGATIF	2
Σ	46	38	38	45	35	42	40	29	35	49	397	Rata-rata = 7,94	

2. Data Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sesudah Diberikan Penyuluhan
Dengan Media Film Animasi

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Kategori	Kode
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
3	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	NEGATIF	2
4	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	NEGATIF	2
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
6	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	NEGATIF	2
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	NEGATIF	2
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
9	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	NEGATIF	2
10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	NEGATIF	2
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total	Kategori	Kode
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
24	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	NEGATIF	2
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	NEGATIF	2
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
32	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	NEGATIF	2
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
34	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	NEGATIF	2
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
41	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	NEGATIF	2
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
43	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	7	NEGATIF	2
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	POSITIF	1
Σ	50	46	47	48	59	48	48	43	45	45	469	Rata-rata = 9,38	

Lampiran 10

McNemar

**Sikap Anak Sebelum
Penyuluhan & Sikap Anak
Sesudah Penyuluhan**

Sikap Anak Sebelum Penyuluhan	Sikap Anak Sesudah Penyuluhan	
	Positif	Negatif
Positif	24	3
Negatif	14	9

Test Statistics^b

	Sikap Anak Sebelum Penyuluhan & Sikap Anak Sesudah Penyuluhan
N	50
Exact Sig. (2-tailed)	.013 ^a

a. Binomial distribution used.

b. McNemar Test

Sikap Anak Sebelum Penyuluhan * Sikap Anak Sesudah Penyuluhan Crosstabulation

			Sikap Anak Sesudah Penyuluhan		Total
			Positif	Negatif	
Sikap Anak Sebelum Penyuluhan	Positif	Count	24	3	27
		% of Total	88,9%	11,1%	99,9%
	Negatif	Count	14	9	23
		% of Total	60,9%	39,1%	99,9%

Lampiran 11

Daftar Singkatan

BPOM	: Badan Pengawas Obat Dan Makanan
PJAS	: Pangan Jajan Anak Sekolah
KEMENKES	: Kementrian Kesehatan
BKP	: Badan Ketahanan Pangan
WHO	: <i>World Health Organization</i>
MSD	: <i>Monosodium Glutamate</i>



Lampiran 12
Saat Penyuluhan Film Animasi



Saat Mengisi Kuesioner



Saat Tanya Jawab Dan Memberikan Hadiah

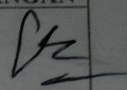
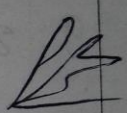
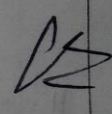
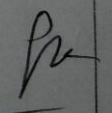
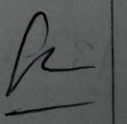


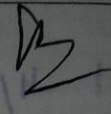
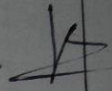
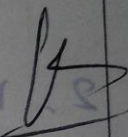


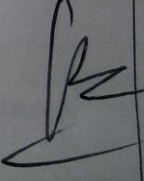
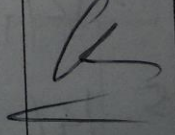

“PENGARUH PENYULUHAN MEDIA FILM ANIMASI TERHADAP SIKAP ANAK DALAM PEMILIHAN JAJANAN”





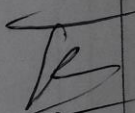
[illegible]

Lampiran 14

Lembar Konsultasi

LEMBAR KONSULTASI			
NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	4/10/18	konul judul. ju tertarik pd arah → dari variabel lain yg jarang & teliti	
2.	17/10/18	Jika tertarik ttg hipertensi → bisa membandingkan 2 perlakuan Fokus pd pencarian literatur ttg metode penyuluhan & tg fajar	
3.	23/10/18	Acc judul / Pengaruh penyuluhan terhadap media RGM anjuran terhadap sikap anak dalam pemilihan judu a a. Lanjut bab 1	
4.	12/11/18	Revisi bab 1	
5.	14/11/18	Revisi bab 1 Buat bab 2	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
6.	19/12 18	Revisi bab 3 Buat bab 4 & instrumen	
7.	11/1 19	Revisi bab 3 - 4, instrumen Buat kurir ² kuensner	
8.	18/1 19	Revisi bab 3-4.	
9.	23/1 19	Revisi bab 4 instrumen	
10.	25/1 19	Konsep keseluruhan revisi interpretasi sukcap & pernyataan dlm kuensner	
11.	29/1 19	Acc uraian proposai	
12.	1/7 19	Revisi bab 4-5 Lampiran	
13.	17/7 19	Konsep keseluruhan	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
14	19/7 19	Revisi Hal 1 & pembetulan	
15	24/7 19	Revisi Hal 1	
16	25/7 19	Revisi bab 9 - 6	
17	26/7 19	Revisi bab 5	
18	1/8 19	Cek bab 4-5 & Dapus	
19	2/8 19	Acc ujian skripsi	